**Protocolo nº** **2020-**

Versão:

*Campo de preenchimento exclusivo pela equipe técnica do CAEd.*

**PARECER – SOLICITAÇÃO DE EDIÇÃO DE OBRA**

1. Título da Obra:
2. Autor(es) e respectivos vínculos com EERP-USP:

|  | **Nome completo (não abreviar)** | **Descrição do vínculo com a EERP** |
| --- | --- | --- |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |
|  |       |  |

1. Potencialidade do Impacto
	1. Circulação e Distribuição Prevista: [ ]  Sim [ ] Não
	2. Idioma de Publicação: [ ]  Português [ ]  Inglês [ ]  Espanhol [ ]  Outro:
	3. Reimpressão ou reedição: [ ]  Não [ ]  Sim; informe o número:
	4. Possíveis usos no âmbito Acadêmico e fora dele:
2. Tipo de Obra:

[ ]  E-book

[ ]  Livro texto integral

[ ]  Livro organizado

[ ]  Livro didático e paradidático

[ ]  Software

1. Material a ser analisado

[ ]  E-book

[ ]  Livro texto integral

[ ]  Livro organizado

[ ]  Capítulo de Obra

[ ]  Livro didático e paradidático

[ ]  Software

1. Relevância

| **Avaliação** | **Excelente** | **Boa** | **Média** | **Abaixo da Média** | **Ruim** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Contribuição para o desenvolvimento científico, tecnológico ou educacional da área de conhecimento
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Contribuição para a resolução de problemas regionais, nacionais ou internacionais relevantes
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Atualidade da temática
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Clareza e objetividade do conteúdo
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Exposição e desenvolvimento dos temas tratados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Rigor científico (estrutura teórica)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Precisão de conceitos
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Favorece o aprendizado na temática
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Terminologia e informações
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Senso crítico acerca da temática
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Bibliografia que denote amplo domínio de conhecimento
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Qualidade das ilustrações (se houver)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Linguagem adequada ao público a que se propõe
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. As limitações não excedem sua utilização
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. Inovação

| **Avaliação** | **Excelente** | **Boa** | **Média** | **Abaixo da Média** | **Ruim** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Originalidade na formulação do problema de investigação
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Caráter inovador da abordagem ou dos métodos adotados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Contribuição inovadora para o campo do conhecimento ou para aplicações técnicas
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. Adequação do texto aos critérios éticos e técnicos

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** | **Não se Aplica** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Conformidade com a norma culta do idioma?
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Normalização de acordo com alguma norma nacional e/ou internacional usualmente utilizada?
 | [ ] Qual:  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. As medidas apresentadas estão em conformidade com os padrões de medidas estabelecidos pelo Sistema Internacional de Unidades (SI) e/ou INMETRO
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Alinhamento consciencioso às orientações do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico (CNPq)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Alinhamento consciencioso às orientações da Academia Brasileira de Ciências (ABC)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Possui Aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * + 1. *O número de protocolo foi informado?*
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Possui Registro de Ensaio Clínico
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * + 1. *O nome da plataforma responsável pelo registro e o respectivo número foi informado?*
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. Adequação aos aspectos digitais (somente para *e-book*):

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Existência de instruções prévias e índice remissivo
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de ícones/botões de ajuda/informação
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de vídeos, simulações, animações, infográficos, mapas e hiperlinks
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Layout bem definido e amigável ao usuário
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de texto de introdução aos tópicos abordados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Intuitivo ao usuário
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Incentivo à livre navegação
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Esquema de cores e de fonte favorece o uso
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de conteúdos e tópicos adequadamente indexados (referências externas)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de ferramenta de busca avançada
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Integração harmoniosa de elementos (texto, imagem, gráficos, mapas, sons, vídeos, animações, simulações, infográficos)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de conceitos de interatividade, em simulações, exercícios e animações
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. Adequação aos aspectos de funcionalidade, usabilidade, eficiência, manutenção e portabilidade (somente para software):

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Propõe-se a fazer o que é apropriado
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Capacidade de interação com os sistemas especificados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Recursos utilizados são compatíveis com o nível de desempenho requerido
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Tempo de resposta e de processamento adequado
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Facilidade de correções, atualizações e alterações
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Evita acesso não autorizado, acidental ou deliberado a programas de dados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Apresenta ícones/botões de ajuda/informação ou instruções prévias
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Facilidade de uso
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Apresenta vídeos, simulações, animações, infográficos, mapas e hiperlinks
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Layout bem definido e amigável ao usuário
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Apresenta texto de introdução aos tópicos abordados
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Intuitivo ao usuário
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Incentiva a livre navegação (flexível)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Esquema de cores e de fonte favorece o uso
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Integração harmoniosa de elementos (texto, imagem, gráficos, mapas, sons, vídeos, animações, simulações, infográficos)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * 1. Presença de conceitos de interatividade e feedback, em simulações, exercícios e animações
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

1. Comentários ao CAEd:

1. Comentários ao Autor da obra:

1. Recomendação ao CAEd:

[ ]  Favorável

[ ]  Favorável com ajustes

[ ]  Desfavorável